

Datos de identificación del programa
Número y nombre del programa presupuestario
14. Educación para Todas y Todos
Ejercicio fiscal
2025
Diseño inverso - MML (Lógica vertical)
Árbol de problemas
Lógica del Programa

Espacios educativos adecuados con acervo bibliográfico actualizado, equipos y capital humano idóneo.

Árbol de objetivos
Beneficiario/ Población

Población del municipio de Oaxaca de Juárez.

Problema a resolver

Acceso igualitario y equitativo a la educación, ciencia y tecnología

Objetivo central

Facilitar el acceso a la educación, ciencia y tecnología de los habitantes del Municipio.

Causas del problema

Escasa implementación de acciones que promuevan la educación equitativa, inclusiva y humanista.

Escasa difusión de la oferta educativa.

Escasa participación de las instituciones públicas para la vinculación de programas de alfabetización

Escasa difusión de los programas de alfabetización

Escasos eventos interactivos y exposiciones científicas y tecnológicas.

Escaso conocimiento de la comunidad sobre las actividades del Observatorio Astronómico Municipal.

Poco interés de la población en acudir a investigar a las bibliotecas públicas.

Espacios reducidos para la impartición de clases

Escasa difusión de los espacios de educación básica y media superior

Deserción de los educandos por falta de interés

Alternativas de solución

Desarrollar acciones que promuevan la educación equitativa, inclusiva y humanista.

Implementar jornadas de promoción y difusión educativa.

Participación activa de las instituciones públicas en la vinculación de programas de alfabetización.

Difundir los programas de alfabetización

Realizar eventos interactivos accesibles de divulgación científica.

Implementar un programa integral de promoción y educación astronómica

Realizar el festival municipal proyecto a la lectura

Buscar espacios alternos para la impartición de clases

Permanente difusión de los espacios de educación básica y media superior

La educación complementaria fortalece la permanencia.