



Oaxaca de Juárez
MUNICIPIO LIBRE Y SOBERANO
2022 - 2024

PROGRAMA PRESUPUESTARIO 14. EDUCACIÓN PARA TODAS Y TODOS

Componente 2. Programa de alfabetización implementado

Actividad 2.2 Celebración de convenios con autoridades en la materia

Pláticas a todo el público en torno al Modelo de Ciudad Educadora

Las actividades generales que se realizan pretenden hacer que las personas asuman los principios del modelo de Ciudad Educadora. El día 16 de febrero se realizó una plática sobre el modelo de Ciudad educadora y taller de residuos sólidos urbanos y elaboración de composta dirigido a los sindicalizados de la Sección 35 del sector salud. El 3 de marzo fue una charla sobre sobre la historia de Oaxaca: conociendo al General Porfirio Díaz con alumnos y alumnas del quinto año del grupo B de la Escuela Primaria Presidente Alemán. Sumando una atención de 97 personas.

Imagen 1 de la actividad 2.2



Actividad 2.3 Colaboración en el diseño del programa de alfabetización municipal

Primer torneo de ajedrez del día de la amistad en palacio

El modelo de Ciudad Educadora implica el fomento y apoyo a las iniciativas de las organizaciones de la Sociedad Civil que promuevan la integración ciudadana en actividades de encuentro comunitario; al mismo tiempo que apoyan actividades que fomentan valores y capacidades para resolver problemas lógicos, primero y luego de la vida real, como sucede con la práctica del Ajedrez.

En esta consideración, cerca de 100 niños y jóvenes hicieron acto de presencia en el segundo patio del Palacio Municipal, respondiendo a la convocatoria de la Coordinación de Ciudad Educadora, junto con el Club de Ajedrez, "Chex Mate" dirigido por el C José Rubén González Peralta y la Confederación Nacional Ecologista del C. René Sánchez Hernández, para la celebración del PRIMER TORNEO DE AJEDREZ DEL DIA DE LA AMISTAD.



Oaxaca de Juárez
Município de Oaxaca de Juárez, México
2022 - 2024

La afición y la creatividad de niños y jóvenes por el "deporte ciencia" permitió una jornada de encuentros de lo más agradable y participativo. No cabe dudas que la energía irradiada por el entusiasmo infantil, constituye un ingrediente de máxima importancia para sentar los cimientos de lo que será la Ciudad Educadora.

Imagen 2 de la actividad 2.3

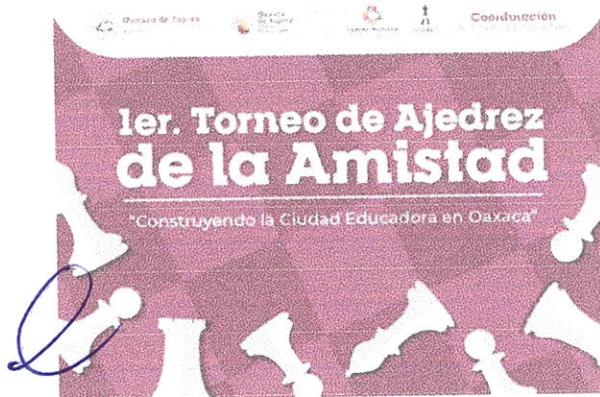


Imagen 3 de la actividad 2.3

