



Oaxaca de Juárez
Presidencia Municipal
2022-2024

Componente 1. Talleres de formación y capacitación sobre el modelo de ciudad educadora implementados

Actividad 1.1 Capacitación al funcionariado municipal en el modelo de ciudad educadora

Conversatorios

Para impulsar el modelo de Ciudad Educador y, sobre todo, difundirlo en las aulas universitarias se generan conversatorios para fomentar un debate y discusión en torno a dicho modelo. Se han realizado tres conversatorios: La importancia de la Cultura Archivística en el modelo de Ciudad Educadora el día 20 de enero; La educación como estrategia de transformación social desde el modelo de Ciudad Educadora el 31 de enero, y La educación universitaria desde el modelo de Ciudad Educadora el 14 de marzo.

Estos conversatorios han sido posible por la colaboración de universidades como la BUO, Golfo de México, ICE y UPN, en donde también participan como ponentes los mismos estudiantes. Siendo una actividad que involucra a las instituciones educativas como entidades actividades de la transformación de la ciudad.

Imagen 1 de la actividad 1.1



Imagen 2 de la actividad 1.1



Imagen 3 de la actividad 1.1



CIUDAD EDUCADORA



Componente 1. Talleres de formación y capacitación sobre el modelo de ciudad educadora implementados

Actividad 1.1 Capacitación al funcionariado municipal en el modelo de ciudad educadora

Actividad 1.2 Capacitación a los integrantes de los COMVIVE en el modelo de ciudad educadora *En colaboración con otras entidades municipales*

Todos los jueves en la sala de Expresidentes se da una exposición sobre en qué consiste la coordinación y cómo participamos de manera transversal con los COMVIVES, esto ante los nuevos integrantes de los COMOVIVES que se renuevan. De esta forma se plantea la importancia del modelo de Ciudad Educadora.

En las Jornadas Educativa Bienestar que realiza la Secretaría de Bienestar Municipal en primas y secundarias del municipio, la Coordinación de Ciudad Educadora participa con una plática sobre el Modelo de Ciudad Educadora. El 16 de marzo se realizó en la Primaria 30 de abril de la Agencia de San Martín Mexicapam de 8:00 a 14:00 horas atendiendo los grupos B y C de primero a sexto grado y el 15 de febrero en la Primaria Urbana 6 de octubre.

Imagen 1 de la actividad 1.1



Imagen 1 de la actividad 1.2





PROGRAMA PRESUPUESTARIO 18. CIUDAD EDUCADORA

Componente 2. Acciones para una ciudadanía plena desarrolladas

Actividad 2.1 Formación de agentes educativos

Aprendiendo la ciudad con nuestro niños y niñas

Aprendiendo la ciudad con nuestro niños y niñas es una actividad para que se conozca y reconozca el pasado de nuestra ciudad y así respetar los bienes inmuebles e inmateriales que conforman la ciudad. Esta actividad va orientada a las primarias del municipio, en específicamente del cuarto, quinto y sexto año.

Consta de tres sitios a visitar: la Zona Arqueológica de Monte Albán, el Centro Histórico de la capital y el Museo de las Culturas. En este primer trimestre se realizaron un total de 20 recorridos: siete para Monte Albán, siete Museo de las Culturas y 6 en el Centro Histórico, logrando atender a 1,039 niños y niñas de primaria.

Imagen 1 de la actividad 2.1



Imagen 2 de la actividad 2.1



Imagen 3 de la actividad 2.1



Imagen 4 de la actividad 2.1



IN DE CIUDAD EDUCADORA



Componente 2. Acciones para una ciudadanía plena desarrolladas

Actividad 2.2 Promoción de acciones colectivas para la construcción de ciudadanía plena

Maratón de lecturas

El día 14 de febrero y 08 de marzo se realizaron el Primer y Segundo Maratón de Lecturas (respectivamente), en donde por más de cinco horas se da lectura en voz alta para todos y entre todos los asistentes. Esta es una herramienta para fomentar la lectura, y hacer de ella un ejercicio comunitario y de acceso público. A esto se han sumado 120 personas como participantes.

(véase <https://www.facebook.com/104509062126631/videos/720884066175551>)

Imagen 1 de la actividad 2.2

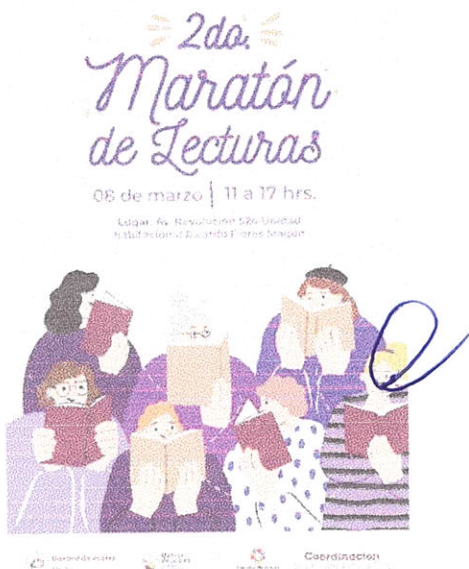


Imagen 2 de la actividad 2.2





Componente 3. Acciones para los proyectos de Ciudad Educadora desarrolladas

Actividad 3.2 Seguimiento a proyectos formulados por la administración pública municipal en el modelo de Ciudad Educadora

Pláticas del modelo de Ciudad Educadora, prevención del delito y bullying cibernético

Esta actividad tiene por objetivo promover las normas de sana convivencia y combate a la violencia en todas sus formas. Es así que la Coordinación de Ciudad Educadora en colaboración con la Jefatura de prevención del delito de la Secretaría de Seguridad Ciudadana, Movilidad y Protección Civil de Oaxaca de Juárez imparte una plática sobre el modelo de Ciudad Educadora, prevención del delito, bullying cibernético a alumnos y alumnas de secundarias públicas del municipio.

Se ha impartido ésta plática a dos secundarias, la Est. Núm. 177 y la Est. Núm. 248, se imparte a toda la escuela, durante dos días en cada una, donde se distribuyen los alumnos de primer, segundo y tercer año. En total 1,226 alumnos y alumnas han recibido esta plática.

Imagen 1 de la actividad 2.1



COORDINACIÓN DE CIUDAD EDUCADORA