



OAXACA
DE JUÁREZ
GOBIERNO MUNICIPAL 2025-2027

TRANSFORMANDO
JUNTOS



PATRIMONIO CULTURAL
DE LA HUMANIDAD
AGUA DE AGUA

INSTITUTO
MUNICIPAL DE LAS
LENGUAS INDÍGENAS
GOBIERNO MUNICIPAL 2025-2027

Unidad Responsable: 507 Instituto Municipal de las Lenguas Indígenas.

Programa presupuestario: 13 - Identidad cultural.

Nivel: Componente 5

Nombre del indicador:

Porcentaje de proyectos y/o acciones para fortalecer, preservar y desarrollar las lenguas indígenas y afromexicanas con presencia en el territorio municipal implementadas

Nivel alcanzado:

28%

Descripción de la acción:

- Elaboración del proyecto “**Curso inicial de zapoteco de San Jerónimo Tlacoctahuaya en línea**”, cuyo objetivo principal es que el alumnado identifique y maneje los pronombres, los números y el vocabulario relacionado con los colores en zapoteco, variante de San Jerónimo Tlacoctahuaya.

Para el logro de este objetivo, se diseñó una planeación didáctica detallada que establece de manera clara la ruta de aprendizaje, los materiales y las actividades a desarrollar, incluyendo el uso de tarjetas didácticas y juegos lúdicos. Estas estrategias buscan facilitar un aprendizaje significativo del zapoteco, sentando bases sólidas para la continuidad en niveles posteriores y contribuyendo activamente a la preservación y difusión de las lenguas originarias.





OAXACA
DE JUÁREZ
GOBIERNO MUNICIPAL 2015-2027

TRANSFORMANDO
JUNTOS



PATRIMONIO CULTURAL
DE LA HUMANIDAD

**INSTITUTO
MUNICIPAL DE LAS
LENGUAS INDÍGENAS**

GOBIERNO MUNICIPAL 2015-2027

Materia: Zapoteco 1- Díoxha	Tema: Zapoteco básico	Docente: Laura Cecilia Hernández del Valle, Dulce María Hernández Carrasco					
Grado / nivel: Jóvenes y adultos	Periodo: 2 semanas, 3 veces por semana/ 1 hora por clase						
Objetivo general: Identificar pronombres, números y vocabulario de colores en zapoteco de la variante de Tlacoctahuaya. Para ello, se emplearán materiales didácticos como tarjetas de vocabulario, y se realizarán actividades lúdicas como memorama y sopa de letras. El propósito es facilitar un aprendizaje significativo del zapoteco, sentando las bases para futuros cursos.							
Unidad temática	Tema	Actividades	Tiempo	Recursos didácticos			
Zapoteco I	Vocales y saludos	<ul style="list-style-type: none"> * Inicio: Las profesoras y los alumnos se presentan, las profesoras muestran una infografía de las vocales a los alumnos, dando una explicación breve sobre esta. * Desarrollo: Se muestran tarjetas ilustradas con los saludos, después se hacen equipos y se les dan relojes con diversos horarios para que se saluden en el horario que les tocó. * Cierre: Se concluye con un breve espacio de preguntas para resolver dudas y recibir opiniones sobre la clase. 	Clase de 1 hora <ul style="list-style-type: none"> * Inicio: 10 minutos. * Desarrollo: 40 minutos. * Cierre: 10 minutos. 	<ul style="list-style-type: none"> * Inicio: Infografía * Desarrollo: Tarjetas ilustradas 			
	Pronombres	<ul style="list-style-type: none"> * Inicio: Se hace la introducción del tema, mostrando un cartel con los pronombres en zapoteco, haciendo una pequeña actividad de repetición, los alumnos deben de escribir en sus libretas los pronombres con su equivalente al español. * Desarrollo: Se utilizarán tarjetas con 	Clase de 1 hora <ul style="list-style-type: none"> * Inicio: 10 minutos. * Desarrollo: 40 minutos. * Cierre: 10 minutos. 	<ul style="list-style-type: none"> * Inicio: Cartel, cuaderno * Desarrollo: Tarjetas * Cierre: Kahoot 			





OAXACA
DE JUÁREZ
GOBIERNO MUNICIPAL 2021-2027

TRANSFORMANDO
JUNTOS



PATRIMONIO CULTURAL
DE LA HUMANIDAD
UNESCO

**INSTITUTO
MUNICIPAL DE LAS
LENGUAS INDÍGENAS**
GOBIERNO MUNICIPAL 2021-2027

	<p>los pronombres en zapoteco y en español, donde los alumnos tendrán que hacer equipos y relacionar los pronombres en zapoteco con su equivalente en español.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cierre: Se concluye con una actividad en Kahoot. 			
Números	<ul style="list-style-type: none"> • Inicio: Se hace la introducción del tema, se explican los números del 1 al 20 con una infografía. • Desarrollo: Se le proporciona a cada alumno una hoja con números al azar para jugar Bingo y poner en práctica lo aprendido. Los números serán dichos en zapoteco y en español para una mejor retención. • Cierre: Se concluye con una actividad en donde los alumnos tendrán que relacionar dos columnas, una con las cifras y otra con los nombres de los números en zapoteco. 	<p>Clase de 1 hora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inicio: 10 minutos. • Desarrollo: 40 minutos. • Cierre: 10 minutos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Inicio: Infografía • Desarrollo: Bingo, marcadores • Cierre: hojas, lápices 	Evaluación Formativa
Preguntas básicas de información	<ul style="list-style-type: none"> • Inicio: Se hace la introducción al tema escribiendo las preguntas de información personal con algunas posibles respuestas que pueden utilizar los estudiantes • Desarrollo: Se divide a los alumnos en parejas turnándose para hacer preguntas y responder sobre información personal como: nombre, edad, lugar de origen, etc. 	<p>Clase de 1 hora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inicio: 10 minutos. • Desarrollo: 40 minutos. • Cierre: 10 minutos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Inicio: Pizarrón, plumones 	Evaluación Formativa





OAXACA
DE JUÁREZ
GOBIERNO MUNICIPAL 2021-2027

TRANSFORMANDO
JUNTOS

PATRIMONIO CULTURAL
DE LA HUMANIDAD



PATRIMONIO CULTURAL
DE LA HUMANIDAD

INSTITUTO
MUNICIPAL DE LAS
 LENGUAS INDÍGENAS
GOBIERNO MUNICIPAL 2021-2027

	<ul style="list-style-type: none">• Cierre: Los alumnos deben presentarse así mismos en zapoteco con sus demás compañeros utilizando la información de las preguntas vistas en clase.			
	<ul style="list-style-type: none">• Inicio: Se hace la introducción al tema por medio de un cartel con los colores y las frutas en zapoteco.• Desarrollo: Para la actividad de colores, se les proporciona a los alumnos una hoja con los colores vistos al inicio de la clase, se indica el nombre de un color en zapoteco y los alumnos seleccionan el color correspondiente en su hoja . Para la actividad de frutas, se divide a los alumnos en equipos, se les proporciona un juego de memorama a cada equipo en donde podrán jugar y relacionar los nombres de las frutas en zapoteco con su respectiva imagen.• Cierre: Se le pide a los alumnos que describan una canasta de frutas en zapoteco, mencionando los colores y tipos de frutas.	<p>Clase de 1 hora</p> <ul style="list-style-type: none">• Inicio: 10 minutos.• Desarrollo: 40 minutos.• Cierre: 10 minutos.	<ul style="list-style-type: none">• Inicio: Cartel• Desarrollo: Hojas, memorama• Cierre: Cartel	Evaluación Formativa

Colores y frutas





OAXACA
DE JUÁREZ
GOBIERNO MUNICIPAL 2023-2027

TRANSFORMANDO
JUNTOS



PATRIMONIO CULTURAL
DE LA HUMANIDAD
A.C. 1996-2023

INSTITUTO
MUNICIPAL DE LAS
 LENGUAS INDÍGENAS
GOBIERNO MUNICIPAL 2023-2027

		• Se realiza una evaluación sumativa que consta de 20 preguntas de opción múltiple y abiertas, diseñadas para evaluar el conocimiento y comprensión de los alumnos sobre los temas tratadas a lo largo del curso	1 hora	Hoja, lápiz, borrador y sacapunta	
Evaluación sumativa					

CONCLUSIÓN

El proyecto “Curso inicial de zapoteco de San Jerónimo Tlacochoahuaya en línea” representa una estrategia educativa pertinente para la enseñanza y revitalización de una lengua originaria, al integrar contenidos lingüísticos básicos con actividades didácticas accesibles y significativas. A través de una planeación estructurada y el uso de recursos lúdicos, se favorece la adquisición de conocimientos fundamentales como pronombres, números y colores, permitiendo al alumnado desarrollar una primera aproximación sólida al zapoteco.

Asimismo, la modalidad en línea amplía el alcance del aprendizaje, facilitando el acceso a personas interesadas en conocer y preservar esta variante lingüística. De esta manera, el proyecto no solo contribuye al fortalecimiento de las competencias lingüísticas iniciales, sino que también promueve el reconocimiento, la valoración y la continuidad de las lenguas originarias como parte fundamental del patrimonio cultural.

- Elaboración de material didáctico “EL BINGO DE LOS NÚMEROS” y “MEMORAMA DE LOS NÚMEROS DEL 1 AL 20” en zapoteco de Tlacochoahuaya, como una estrategia para fortalecer el aprendizaje, reconocimiento y uso de los números en esta lengua originaria, favoreciendo la participación activa de los participantes y contribuyendo a su preservación y difusión. Con el objetivo de obtener un aprendizaje significativo.





OAXACA
DE JUÁREZ
GOBIERNO MUNICIPAL 2021-2024

TRANSFORMANDO
JUNTOS



PATRIMONIO CULTURAL
DE LA HUMANIDAD
UNESCO

INSTITUTO
MUNICIPAL DE LAS
LENGUAS INDÍGENAS
GOBIERNO MUNICIPAL 2021-2024

INSTITUTO
MUNICIPAL DE LAS
LENGUAS INDÍGENAS

Realizado por Juan G. Ruiz del
Valle y Dulce M. Ruiz (Compañía)

BINGO

1	5	3	10
13	8	9	5
1	11	6	15
19	4	17	14



1

tuby

2

tiop

3

txon

4

tap

INSTITUTO
MUNICIPAL DE LAS
LENGUAS INDÍGENAS
GOBIERNO MUNICIPAL 2021-2024

1

Elaborado por Alejandra Navarro

Zapoteco de
Tiacochahuaya

INSTITUTO
MUNICIPAL DE LAS
LENGUAS INDÍGENAS
GOBIERNO MUNICIPAL 2021-2024

Tuby

Elaborado por Alejandra Navarro

Zapoteco de
Tiacochahuaya

INSTITUTO
MUNICIPAL DE LAS
LENGUAS INDÍGENAS
GOBIERNO MUNICIPAL 2021-2024

2

Elaborado por Alejandra Navarro

Zapoteco de
Tiacochahuaya

INSTITUTO
MUNICIPAL DE LAS
LENGUAS INDÍGENAS
GOBIERNO MUNICIPAL 2021-2024

Tiop

Elaborado por Alejandra Navarro

Zapoteco de
Tiacochahuaya



OAXACA
DE JUÁREZ
GOBIERNO MUNICIPAL 2023-2027

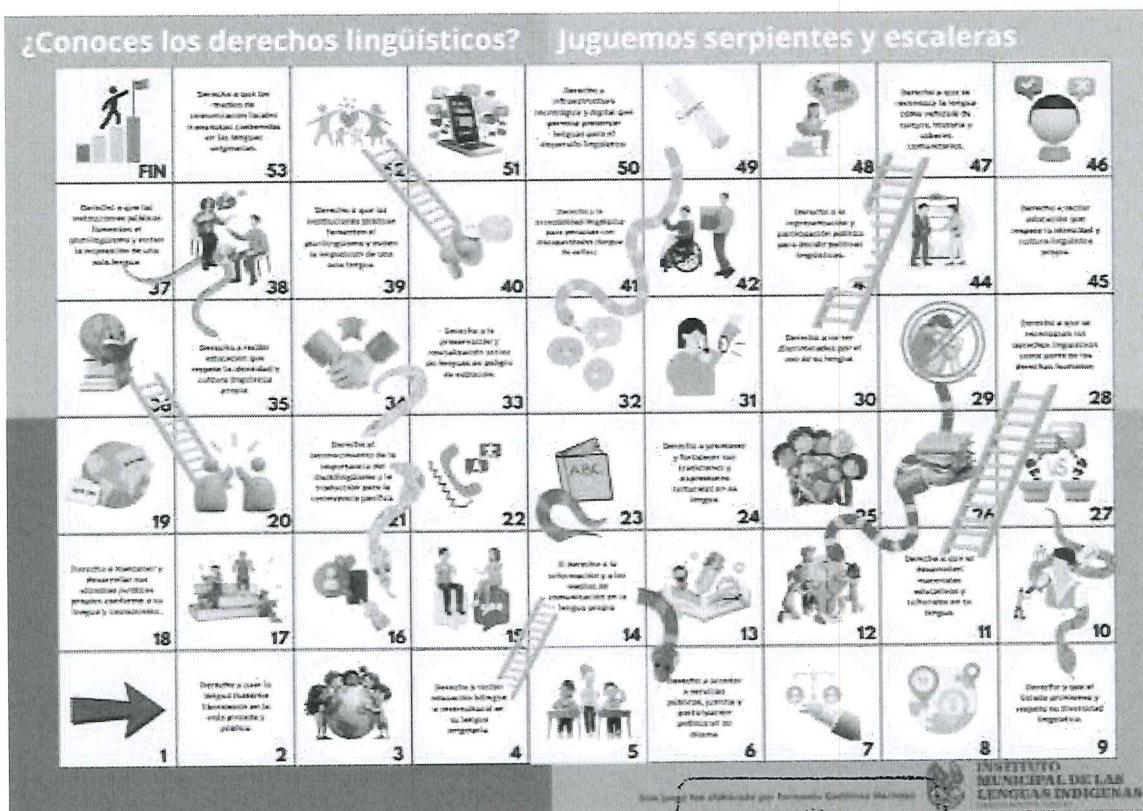
TRANSFORMANDO
JUNTOS



PATRIMONIO CULTURAL
DE LA HUMANIDAD

INSTITUTO
MUNICIPAL DE LAS
 LENGUAS INDÍGENAS
GOBIERNO MUNICIPAL 2023-2027

- Elaboración del material didáctico que consta del juego “SERPIENTES Y ESCALERAS”, que incluye los derechos lingüísticos, este material se realizó con la finalidad de ser utilizado como recurso en las sensibilizaciones lingüísticas.



VISTO BUENO:

C. MARIANA YAMILET LÓPEZ
MÁRQUEZ
UNIDAD DE DERECHOS, PROMOCIÓN
Y DIFUSIÓN LINGÜÍSTICA

ELABORÓ

MTRA. ALEJANDRA GRACIELA
FRANCISCO SUÁREZ
ENLACE

AUTORIZÓ

PATRIMONIO CULTURAL
DE LA HUMANIDAD

INSTITUTO
MUNICIPAL DE
LAS LENGUAS
INDÍGENAS

GOBIERNO MUNICIPAL 2023-2027

LIC. MARÍA DEL CARMEN SIERRA CRUZ
DIRECTORA GENERAL DEL INSTITUTO
MUNICIPAL DE LAS LENGUAS
INDÍGENAS



OAXACA
DE JUÁREZ
ESTADO MUNICIPAL 2021-2027

TRANSFORMANDO
JUNTOS



INTERIORIZANDO EL ESTUDIUM
DE LA HUMANIDAD
ESTADO MUNICIPAL 2021-2027

INSTITUTO
MUNICIPAL DE LAS
LENGUAS INDÍGENAS
ESTADO MUNICIPAL 2021-2027

Unidad Responsable: 507 Instituto Municipal de las Lenguas Indígenas.

Programa presupuestario: 13 - Identidad cultural.

Nivel: Actividad 5.1

Nombre del indicador:

Porcentaje de ciudadanos asistentes a los cursos y talleres para preservar las lenguas indígenas en las agencias y colonias, sobre los programados.

Nivel alcanzado:

25%

Descripción de la acción:

Se impartió el taller “**Bidxi Bidxi**” como parte del programa Latidos Vecinales en diversas Agencias Municipales: San Juan Chapultepec, San Felipe del Agua, Donají, Santa Rosa Panzacola, San Martín Mexicapan de Cárdenas, Trinidad de Viguera y Pueblo Nuevo; así como en las Agencias de Policía de Cinco Señores, Guadalupe Victoria y Dolores. De igual manera, se llevó a cabo en las colonias América Norte, América Sur, presidentes de México, Miguel Alemán, Centro, Reforma, Volcanes, Ampliación Volcanes, Lomas Crestón, San José La Noria, Manuel Ávila Camacho, Siete Regiones, Arboleda y el Barrio de Jalatlaco.

En total, se realizaron 38 talleres, con la participación de 66 niñas, 90 niños, 18 mujeres y 10 hombres.

Los talleres representaron una valiosa oportunidad educativa y cultural para las infancias y juventudes, quienes tuvieron un acercamiento a la lengua zapoteca mediante dinámicas lúdicas. Estas actividades fortalecieron el uso y la preservación de una lengua originaria, despertando el interés por las tradiciones, contribuyendo al fortalecimiento de la identidad cultural; todo ello en un espacio seguro y de sana convivencia.



OAXACA
DE JUÁREZ
GOBIERNO MUNICIPAL 2021-2027

TRANSFORMANDO
JUNTOS



PATRIMONIO CULTURAL
DE LA HUMANIDAD
AL 2021

INSTITUTO
MUNICIPAL DE LAS
LENGUAS INDÍGENAS
GOBIERNO MUNICIPAL 2021-2027

Evidencias fotográficas:



21
X





OAXACA
DE JUÁREZ
GOBIERNO MUNICIPAL 2021-2027

TRANSFORMANDO
JUNTOS



PATRIMONIO CULTURAL
DE LA HUMANIDAD

INSTITUTO
MUNICIPAL DE LAS
 LENGUAS INDÍGENAS
GOBIERNO MUNICIPAL 2021-2027



VISTO BUENO

C. MARIANA YAMILÉT LÓPEZ
MÁRQUEZ
UNIDAD DE DERECHOS, PROMOCIÓN
Y DIFUSIÓN LINGÜÍSTICA

ELABORÓ

MTRA. ALEJANDRA GRACIELA
FRANCISCO SUÁREZ
ENLACE

AUTORIZÓ



PATRIMONIO CULTURAL
DE LA HUMANIDAD

INSTITUTO
MUNICIPAL DE
LAS LENGUAS
INDÍGENAS

MARÍA DEL CARMEN SIERRA CRUZ
DIRECTORA GENERAL DEL INSTITUTO
MUNICIPAL DE LAS LENGUAS
INDÍGENAS





OAXACA
DE JUÁREZ
GOBIERNO MUNICIPAL 2021-2024

TRANSFORMANDO
JUNTOS



INSTITUTO CULTURAL
DE LA HUMANIDAD

INSTITUTO
MUNICIPAL DE LAS
LENGUAS INDÍGENAS
GOBIERNO MUNICIPAL 2021-2024

Unidad Responsable: 507 Instituto Municipal de las Lenguas Indígenas.

Programa presupuestario: 13 - Identidad cultural.

Nivel: Actividad 5.2

Nombre del indicador: Porcentaje de paisajes lingüísticos instalados en los mercados

Nivel alcanzado:

25%

Descripción de la acción:

Como parte de las acciones orientadas a promover la diversidad lingüística y el reconocimiento de las lenguas originarias, el 04 de diciembre del presente año, el Instituto Municipal de las Lenguas Indígenas realizó la traducción de las palabras Mercado, entrada y salida al zapoteco de Tlacoctahuaya.

Dichas palabras fueron colocadas en lugares visibles en los mercados: Sánchez Pascuas, Candiani y Venustiano Carranza en forma de placas de metal, con el objetivo de visibilizar el uso de las lenguas originarias en espacios públicos de uso cotidiano.

Con esta iniciativa se busca que las lenguas originarias formen parte activa del paisaje urbano, fortaleciendo la identidad lingüística de los pueblos originarios al otorgarles un lugar visible en el espacio público, reconociendo su importancia como una expresión fundamental de nuestra diversidad cultural.

Evidencia fotográfica:

MERCADO SÁNCHEZ PASCUAS





OAXACA
DE JUÁREZ
GOBIERNO MUNICIPAL 2025-2027

TRANSFORMANDO
JUNTOS

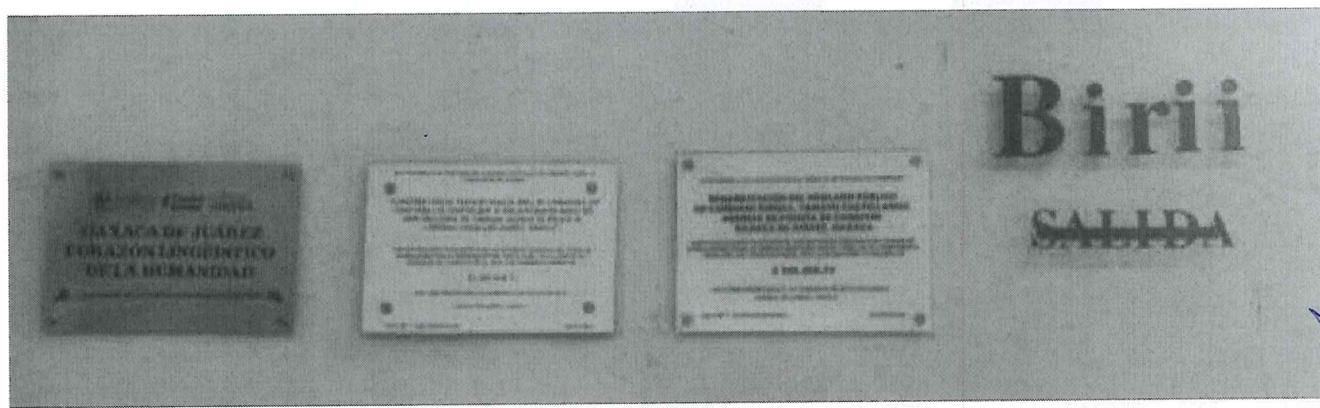


PATRIMONIO CULTURAL
DE LA HUMANIDAD

INSTITUTO
MUNICIPAL DE LAS
 LENGUAS INDÍGENAS
GOBIERNO MUNICIPAL 2025-2027



MERCADO CANDIANI





OAXACA
DE JUÁREZ
GOBIERNO MUNICIPAL 2021-2027

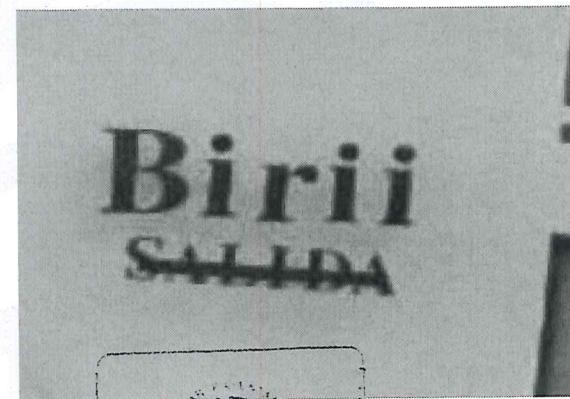
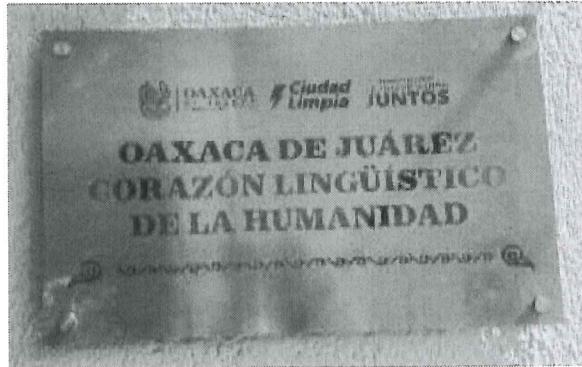
TRANSFORMANDO
JUNTOS



PATRIMONIO CULTURAL
DE LA HUMANIDAD

INSTITUTO
MUNICIPAL DE LAS
LENGUAS INDÍGENAS
GOBIERNO MUNICIPAL 2021-2027

MERCADO VENUSTIANO CARRANZA

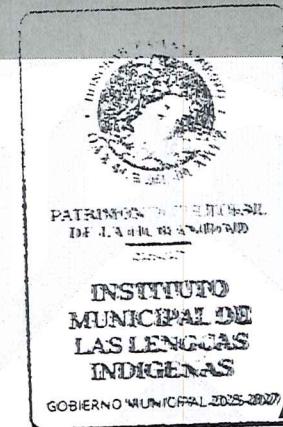


VISTO BUENO

C. MARIANA YAMILÉT LÓPEZ
MÁRQUEZ
UNIDAD DE DERECHOS, PROMOCIÓN
Y DIFUSIÓN LINGÜÍSTICA

ELABORÓ

MTRA. ALEJANDRA GRACIELA
FRANCISCO SUÁREZ
ENLACE



AUTORIZÓ

LIC. MARÍA DEL CARMEN SIERRA CRUZ
DIRECTORA GENERAL DEL INSTITUTO
MUNICIPAL DE LAS LENGUAS
INDÍGENAS



Unidad Responsable: 507 Instituto Municipal de las Lenguas Indígenas.

Programa presupuestario: 13 - Identidad cultural.

Nivel: Actividad 5.3

Nombre del indicador:

Porcentaje de asistentes a encuentros de lenguas indígenas en espacios públicos sobre los programados.

Nivel alcanzado:

25%

Descripción de la acción:

El 24 de octubre del presente año, se llevó a cabo nuestro tercer círculo de mujeres denominado: **“Guardianas de las Lenguas”** en el Museo del Ferrocarril, con la participación de 7 mujeres de las cuales 5 son hablantes de lenguas originarias, principalmente de zapoteco y mixteco.

El encuentro tuvo como objetivo preservar, revitalizar y promover el uso de las lenguas originarias, mediante la sensibilización sobre su valor cultural y social, así como reconocer el papel fundamental de las familias en la transmisión lingüística.

Este espacio buscó fortalecer y empoderar a las mujeres portadoras de la palabra originaria, promoviendo el intercambio de experiencias entre madres de familia y juventudes hablantes de alguna lengua indígena. Como parte de las actividades, se realizó una dinámica de pintura en playeras, con una duración de dos horas, que permitió a las participantes expresar de forma creativa su identidad y orgullo lingüístico.

Evidencia fotográfica:





OAXACA TRANSFORMANDO
DE JUÁREZ JUNTOS
GOBIERNO MUNICIPAL 2025-2027



PATRIMONIO CULTURAL
DE LA HUMANIDAD
MÉJICO

INSTITUTO
MUNICIPAL DE LAS
LENGUAS INDÍGENAS
GOBIERNO MUNICIPAL 2025-2027





OAXACA
DE JUÁREZ
GOBIERNO MUNICIPAL 2025-2027

TRANSFORMANDO
JUNTOS



PATRIMONIO CULTURAL
DE LA HUMANIDAD

INSTITUTO
MUNICIPAL DE LAS
 LENGUAS INDÍGENAS
GOBIERNO MUNICIPAL 2025-2027



VISTO BUENO

C. MARIANA YAMILET LÓPEZ
MÁRQUEZ
UNIDAD DE DERECHOS, PROMOCIÓN
Y DIFUSIÓN LINGÜÍSTICA

ELABORÓ

MTRA. ALEJANDRA GRACIELA
FRANCISCO SUÁREZ
ENLACE



AUTORIZÓ

LIC. MARÍA DEL CARMEN SIERRA CRUZ
DIRECTORA GENERAL DEL INSTITUTO
MUNICIPAL DE LAS LENGUAS
INDÍGENAS





OAXACA
DE JUÁREZ
GOBIERNO MUNICIPAL 2009-2012

TRANSFORMANDO
JUNTOS



PATRIMONIO CULTURAL
DE LA HUMANIDAD
AGENCIA DE ASESORIA

INSTITUTO
MUNICIPAL DE LAS
LENGUAS INDÍGENAS
GOBIERNO MUNICIPAL 2009-2012

Unidad Responsable: 507 Instituto Municipal de las Lenguas Indígenas.

Programa presupuestario: 13 - Identidad cultural.

Nivel: Actividad 5.4

Nombre del indicador:

Porcentaje de servidores públicos que recibieron capacitaciones sobre los derechos lingüísticos y la diversidad cultural sobre los programados.

Nivel alcanzado:

25%

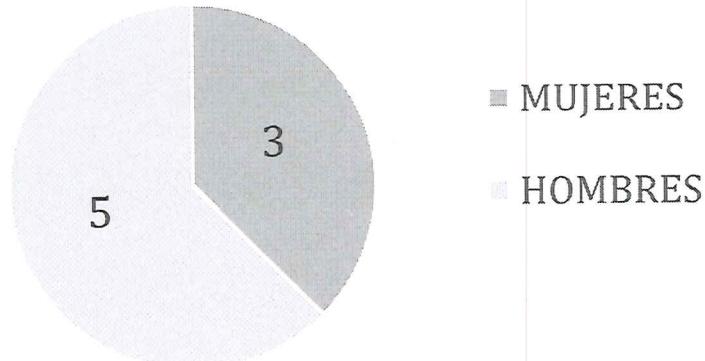
Descripción de la acción:

El pasado 02 de octubre del presente año en el área de Alcaldía Municipal, se realizó una plática denominada **Sensibilización Lingüística dirigida a servidores públicos**.

A la plática acudieron un total de 8 servidores públicos (5 hombres y 3 mujeres). Con el objetivo de fortalecer una atención intercultural, inclusiva y con perspectiva de género. A través de dinámicas participativas y una exposición técnica, se abordó la diversidad cultural del municipio, el valor de las lenguas originarias, conceptos claves sobre lenguaje y lengua, así como herramientas de mediación lingüística. La actividad se fundamentó en el marco legal nacional e internacional que garantiza los derechos lingüísticos de los pueblos indígenas.

La intención es que estas herramientas permitan generar un cambio de perspectiva en la atención ciudadana, reconociendo la pluricultural lingüística y cultural que caracteriza a nuestro municipio.

MUJERES Y HOMBRES QUE ASISTIERON A LA PLÁTICA DE SENSIBILIZACIÓN LINGÜÍSTICA





OAXACA
DE JUÁREZ

TRANSFORMANDO
JUNTOS



AYUNTAMIENTO CULTURAL
DE LA HUMANIDAD

INSTITUTO
MUNICIPAL DE LAS
 LENGUAS INDÍGENAS

Gobierno Municipal 2021-2027

Evidencia fotográfica:





OAXACA
DE JUÁREZ
GOBIERNO MUNICIPAL 2023-2027

TRANSFORMANDO
JUNTOS



PATRIMONIO CULTURAL
DE LA HUMANIDAD

INSTITUTO
MUNICIPAL DE LAS
 LENGUAS INDÍGENAS

GOBIERNO MUNICIPAL 2023-2027



VISTO BUENO

C. MARIANA YAMILET LÓPEZ
MÁRQUEZ
UNIDAD DE DERECHOS, PROMOCIÓN
Y DIFUSIÓN LINGÜÍSTICA

ELABORÓ

MTRA. ALEJANDRA GRACIELA
FRANCISCO SUÁREZ
ENLACE



AUTORIZÓ

LIC. MARÍA DEL CARMEN SIERRA CRUZ
DIRECTORA GENERAL DEL INSTITUTO
MUNICIPAL DE LAS LENGUAS
INDÍGENAS



Unidad Responsable: 507 Instituto Municipal de las Lenguas Indígenas.

Programa presupuestario: 13 - Identidad cultural.

Nivel: Componente 6

Nombre del indicador:

Porcentaje de estrategias para fortalecer el patrimonio cultural, conocimientos tradicionales y lenguas indígenas de las comunidades indígenas y afromexicanas asentadas en el territorio del Municipio de Oaxaca de Juárez.

Nivel alcanzado:

25%

Descripción de la acción:

Ejecución del Proyecto de Mural en el Mercado Sánchez Pascuas, la acción consistió en la intervención artística de un espacio público mediante la elaboración de murales con paisajes lingüísticos en lengua zapoteca de la variante de San Pablo Villa de Mitla, incorporando elementos simbólicos representativos de la identidad cultural, cosmovisión y aportaciones de los pueblos indígenas y afromexicanos, con enfoque en la visibilización de las mujeres indígenas, en el año de la Mujer Indígena.

La implementación estuvo a cargo del Instituto Municipal de las Lenguas Indígenas en coordinación con el Instituto de Lenguas Originarias, este último responsable de destinar los recursos para la adquisición de materiales y ejecución de las obras, contando con la participación de la artista plástica Fátima Cecilia y el promotor cultural Erick Navegante.

Esta acción contribuye al cumplimiento del indicador al incrementar el número de estrategias implementadas para la preservación, promoción y uso social de las lenguas indígenas y la valorización del patrimonio cultural de las comunidades indígenas y afromexicanas, mediante su presencia en espacios públicos de alta afluencia en el municipio.



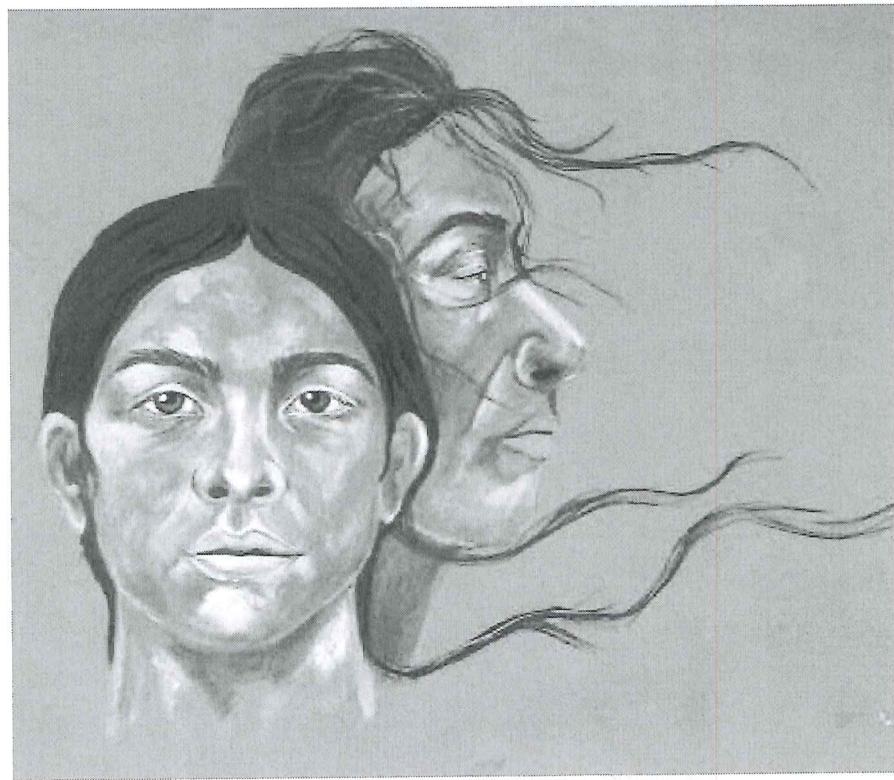
OAXACA TRANSFORMANDO
DE JUÁREZ GOBIERNO MUNICIPAL 2021-2027



AYUNTAMIENTO CULTURAL
DE LA HUMANIDAD
2021-2027

INSTITUTO
MUNICIPAL DE LAS
 LENGUAS INDÍGENAS
GOBIERNO MUNICIPAL 2021-2027

Evidencia fotográfica:





OAXACA
DE JUÁREZ
GOBIERNO MUNICIPAL 2021-2027

TRANSFORMANDO
JUNTOS



ESTADO DE OAXACA
ESTADO MÉXICO
ESTADO DE MÉXICO
ESTADO DE MÉXICO

INSTITUTO
MUNICIPAL DE LAS
 LENGUAS INDÍGENAS
GOBIERNO MUNICIPAL 2021-2027



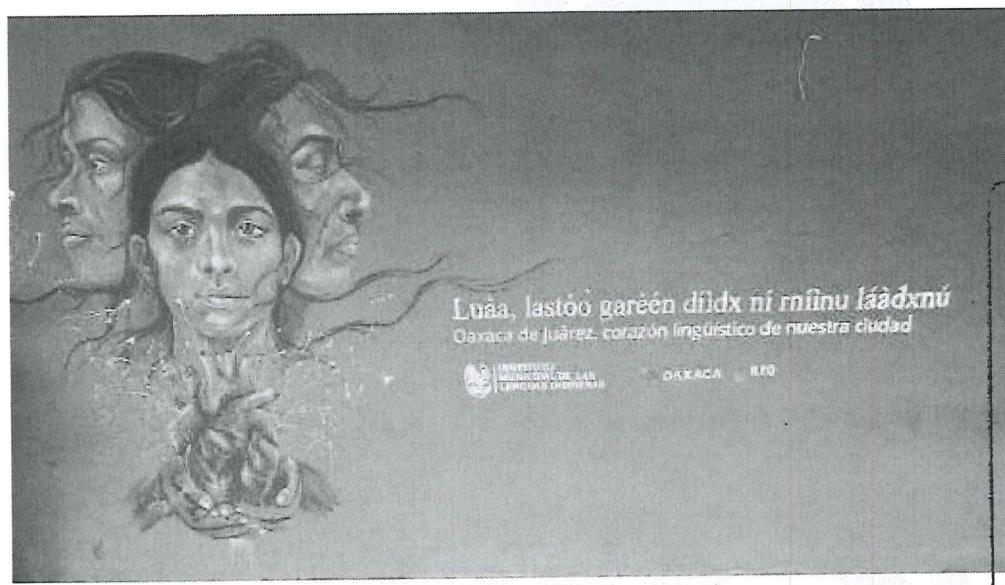


OAXACA TRANSFORMANDO
DE JUÁREZ GOBIERNO MUNICIPAL 2023-2027



PATRIMONIO CULTURAL
DE LA HUMANIDAD
GOBIERNO MUNICIPAL 2023-2027

INSTITUTO
MUNICIPAL DE LAS
 LENGUAS INDÍGENAS
GOBIERNO MUNICIPAL 2023-2027



VISTO BUENO

C. MARIANA YAMILÉT LÓPEZ
MÁRQUEZ
UNIDAD DE DERECHOS, PROMOCIÓN
Y DIFUSIÓN LINGÜÍSTICA

ELABORÓ

MTRA. ALEJANDRA GRACIELA
FRANCISCO SUÁREZ
ENLACE

AUTORIZÓ

LIC. MARÍA DEL CARMEN SIERRA CRUZ
DIRECTORA GENERAL DEL INSTITUTO
MUNICIPAL DE LAS LENGUAS
INDÍGENAS





OAXACA
DE JUÁREZ

Gobierno Municipal 2021-2027

TRANSFORMANDO
JUNTOS



INTIÑAN O CULTURAL
DE LA HUMANIDAD

GOBIERNO MUNICIPAL 2021-2027

INSTITUTO
MUNICIPAL DE LAS
LENGUAS INDÍGENAS

GOBIERNO MUNICIPAL 2021-2027

Unidad Responsable: 507 Instituto Municipal de las Lenguas Indígenas.

Programa presupuestario: 13 - Identidad cultural.

Nivel: Actividad 6.1

Nombre del indicador:

Porcentaje de actividades culturales para la promoción de los pueblos indígenas y afromexicanos realizadas, contra las programadas.

Nivel alcanzado:

25%

Descripción de la acción:

Como parte de las acciones estratégicas para fortalecer la inclusión lingüística, se llevó a cabo la traducción de las leyendas “La maldición del Río” y “El elegante”, al zapoteco del valle variante Teotitlán del Valle, lengua originaria en la región de los Valles Centrales de Oaxaca, para su difusión en el portal abierto fiesta de muertos 2025.

Esta iniciativa fue desarrollada en coordinación con la Agencia de Transformación Digital del Municipio, con el objetivo de hacer accesible la información oficial mediante el uso del QR de las actividades en una lengua originaria y contribuir a su preservación, revitalización y uso en entornos tecnológicos contemporáneos.

Esta acción representa un avance significativo en la digitalización de contenidos en lenguas originarias, promoviendo el uso del zapoteco no solo en espacios comunitarios, sino también en plataformas digitales e institucionales. Cuyo propósito es fomentar la participación activa de las comunidades originarias y afromexicanas.

Evidencia fotográfica:



GOBIERNO MUNICIPAL
DE OAXACA DE JUÁREZ
JUNTOS

PORTAL DE
GOBIERNO
ABIERTO

FIESTA DE MUERTOS 2025





OAXACA
DE JUÁREZ
GOBIERNO MUNICIPAL 2025-2027

TRANSFORMANDO
JUNTOS



PATRIMONIO CULTURAL
DE LA HUMANIDAD

**INSTITUTO
MUNICIPAL DE LAS
 LENGUAS INDÍGENAS**
GOBIERNO MUNICIPAL 2025-2027

El elegante

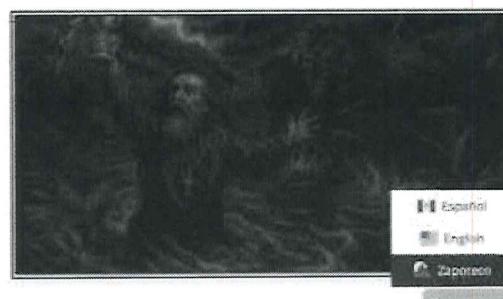


Guken te dixi juxihinny tel guli te bellidor, ni a bienlazan tu bidilean law
xicalbaalzandán, a xalan gluasewen ru xiv xhilteeli lyutzaad.

Dikx ni goleyan' nain ni guzik gulyok, bakiolügen galawel, oj bidynia ná díixa
gulox meexa gumixkabdiha xulé yóoxas xhteen San Miguel, mardia a binim
lyubaa yulayay; goleya gupen belidor. Te benny bády dikxi tekly law Gobid XIX,
law iz 1880 mi 1900, xuhuyi benny ni huixtlaa yulawski, gueyoxen tolkuzaa kely
nusakpkeedzy xhik. Laelin ni law necti bidilea ni gupuzkety tomine.

No xinádx benny tekly benny ni basilizken, ni kedy xamállazdeyen tu bidilean,
gul te del juxihinny, galax gücevetan xumex xhteech lyucat te xámizazan law tuby.

La Maldición del Río



"Law ni gübatee né ni tan faluny gullipik kámiméhallan, gubam bejukin né guli
tacuutyan le'h xiltecan, chuliy kax tikuat le'h diaqan tejebukta."

Law iz ni nienilten güj galbauantre', ni redan yu'daay xhteen San Matías Jalatlaco,
muy buñuz beorrígul, ni hixela José Morelos. Guakan te buñuz nudit, nadexp né
nauzul, laxin ni, benny ni re juxtaaw xkaatzendan ilan, kum nuzen tubym/
mudexélylaaz. Snékykaza neurian milx le'h yáaw xhteeb' gety Tlaxcala, Tlaxiaco
ni Tepeyac, ni güñimbre yutany galax xhteeb' jalatlaco.

Te gashimy, jup blahuzte' te liendz guratw. Gummohallan tekly kaguanian milx né
Kugimé xuguetu xakobian galawel. Guli ni a baka dízki. Guatas le'h yúdzawki
mudexélylaaz. Snékykaza neurian milx le'h yáaw xhteeb' gety Tlaxcala, Tlaxiaco
ni Tepeyac, ni güñimbre yutany galax xhteeb' jalatlaco.



PATRIMONIO CULTURAL
DE LA HUMANIDAD

2025-2027

**INSTITUTO
MUNICIPAL DE
LAS LENGUAS
INDÍGENAS**

GOBIERNO MUNICIPAL 2025-2027

VISTO BUENO

C. MARIANA YAMILET LÓPEZ
MÁRQUEZ
UNIDAD DE DERECHOS, PROMOCIÓN
Y DIFUSIÓN LINGÜÍSTICA

ELABORÓ

MTRA. ALEJANDRA GRACIELA
FRANCISCO SUÁREZ
ENLACE

AUTORIZÓ

LIC. MARÍA DEL CARMEN SIERRA CRUZ
DIRECTORA GENERAL DEL INSTITUTO
MUNICIPAL DE LAS LENGUAS
INDÍGENAS





OAXACA
DE JUÁREZ
GOBIERNO MUNICIPAL 2021-2027

TRANSFORMANDO
JUNTOS



PATRIMONIO CULTURAL
DE LA HUMANIDAD

INSTITUTO
MUNICIPAL DE LAS
 LENGUAS INDÍGENAS
GOBIERNO MUNICIPAL 2021-2027

Unidad Responsable: 507 Instituto Municipal de las Lenguas Indígenas.

Programa presupuestario: 13 - Identidad cultural.

Nivel: Actividad 6.2

Nombre del indicador:

Porcentaje de acciones para la difusión y respeto de los derechos lingüísticos de los pueblos indígenas y afromexicanos realizadas, contra las programadas.

Nivel alcanzado:

25%

Descripción de la acción:

Como parte de nuestras acciones de promoción de la inclusión y el reconocimiento de la diversidad cultural y lingüística del estado de Oaxaca, llevamos a cabo actividades dirigidas a estudiantes de nivel básico y medio superior, en coordinación con instituciones educativas y en colaboración con el Centro de Estudios y Desarrollo de las Lenguas Indígenas (CEDELIO).

- Con fecha 10 y 11 de noviembre del 2025, en la Escuela Secundaria Técnica 106, llevamos a cabo una actividad con 187 alumnas y 106 alumnos de tercer grado, con el objetivo de sensibilizarles sobre la importancia de la diversidad lingüística en nuestro estado. Se abordaron temas como los mitos sobre el lenguaje, las micro agresiones cotidianas y las formas de discriminación, a través de ejemplos y reflexiones, que buscaron promover el respeto y la valoración de la diversidad lingüística dentro de la comunidad escolar.
- Con fecha 25 y 26 de noviembre del 2025, en la Escuela Primaria Profesor Policarpo T. Sánchez, llevamos a cabo una actividad con 76 alumnas y 70 alumnos de primero y segundo grado, con el objetivo de sensibilizarles sobre la importancia de la diversidad lingüística en nuestro estado. A través de dinámicas lúdicas las y los alumnos, tuvieron un acercamiento a las lenguas originarias, reconociendo su importancia como parte de la identidad cultural.
- Con fecha 27 de noviembre del 2025, en el Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de Servicios No. 26 de San Felipe del Agua, llevamos a cabo una actividad con 63 alumnas y 13 alumnos de primero y tercer grado, con el objetivo de sensibilizarles sobre la importancia de la diversidad lingüística en nuestro estado; abordando temas como la transmisión del idioma, el liderazgo femenino y los retos derivados de la discriminación lingüística y de género. La actividad buscó promover el respeto, la valoración y el reconocimiento del aporte de las mujeres en la preservación lingüística.



OAXACA
DE JUÁREZ
GOBIERNO MUNICIPAL 2021-2027

TRANSFORMANDO
JUNTOS



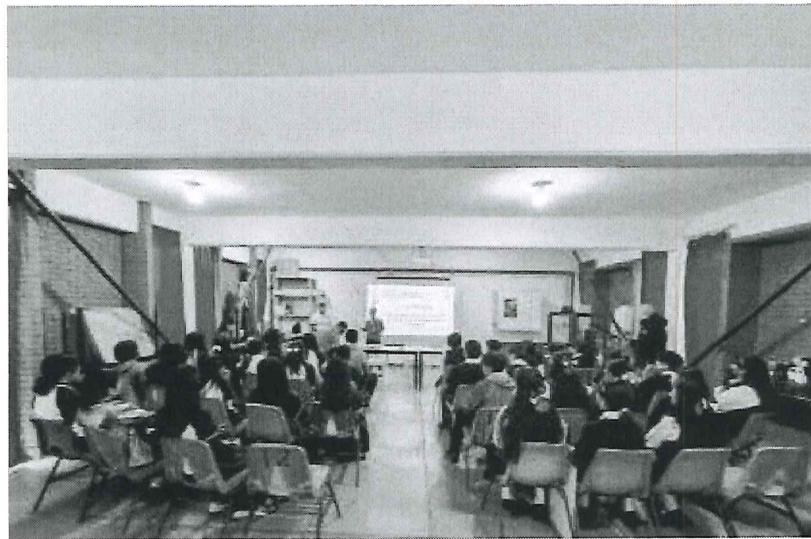
PATRIMONIO CULTURAL
DE LA HUMANIDAD

INSTITUTO
MUNICIPAL DE LAS
 LENGUAS INDÍGENAS
GOBIERNO MUNICIPAL 2021-2027

Realización de material audiovisual en lenguas originarias:

- Se realizó una infografía para el día 12 de octubre, conmemorando el Día de la Resistencia Indígena. En esta se brinda información sobre los antecedentes y datos importantes de la fecha en México.
- Se realizó un póster de los números del 1 al 100 del zapoteco de Tlacoctahuaya.
- Se realizó un cartel con los números del 1 al 20 en zapoteco de Tlacoctahuaya.
- Video Fiesta de Muertos en Zapoteco del Valle Variante de Santiago Matatlán, donde se invita a las personas a visitar los panteones en víspera del Día de Muertos.
- Se realizó un cartel sobre las ofrendas de día de muertos, dibujado a mano por Narmi Pimentel Mendoza, en mixteco de la variante de Silacayoapam.
- En la fiesta de días de muertos, se realizó un video acerca de los mercados vivos, donde un artesano, que habla una lengua originaria, invita a la comunidad oaxaqueña a visitarlos, esto con el objetivo de que las personas puedan ver los trabajos que realizan, como son las bolsas, telas, bordados, etc.
- Segundo video en Zapoteco del Valle Variante de Santiago Matatlán, donde se invita a las personas a visitar los panteones en víspera del Día de Muertos. Al igual que el video anterior, este se grabó en el Panteón General de la ciudad de Oaxaca.
- Se elaboraron 15 infografías sobre los 15 derechos de las mujeres en Zapoteco de Tlacoctahuaya, Tu'n Savi Bajo y Ombeayüts de San Mateo del Mar; en el marco de los 16 Días de Activismo. Esto para resaltar la importancia de los derechos de las mujeres, crear conciencia y visibilizar las distintas formas de violencia que viven las mujeres y niñas.
- Se elaboraron 11 infografías conmemorativas para resaltar días importantes en diferentes lenguas originarias.

Evidencia fotográfica:





OAXACA
DE JUÁREZ
CONGRESO MUNICIPAL 2015-2027

TRANSFORMANDO
JUNTOS



AYUNTAMIENTO CULTURAL
DE LA HUMANIDAD
JUAN GÓMEZ

INSTITUTO
MUNICIPAL DE LAS
 LENGUAS INDÍGENAS
CONGRESO MUNICIPAL 2015-2027





OAXACA
DE JUÁREZ
GOBIERNO MUNICIPAL 2021-2027

TRANSFORMANDO
JUNTOS



AYUNTAMIENTO CULTURAL
DE LA HUMANIDAD
MÉJICO 2021

INSTITUTO
MUNICIPAL DE LAS
LENGUAS INDÍGENAS
GOBIERNO MUNICIPAL 2021-2027



Día de la Resistencia Indígena
12 de octubre

Históricamente no se conoce a esta fecha como "Día de la Resistencia", ya que conmemora la llegada de Cristóbal Colón a América.

A partir de octubre del 2021, en México se reconoce a esta fecha como el "Día de la Resistencia Indígena".

Este año se realizó para conmemorar la resistencia de los pueblos originarios frente a la conquista y el colonialismo.

De igual manera se busca visibilizar el impacto negativo de la llegada de los europeos y reivindicar las culturas y derechos de los pueblos indígenas.

NÚMEROS EN ZAPOTECO CAL RLAB NEZ DIXZHA DEL 1 AL 100		
1 - hub	11 - tsipibuby	21 - goldibuby
2 - tiap	12 - tsipiblop	22 - goldiblop
3 - tsion	13 - tsot'ny	23 - goldoton
4 - tsap	14 - tsoda	24 - goldotap
5 - gony	15 - tsony	25 - goldogony
6 - zhoin	16 - tsomtuby	26 - goldozho'ni
7 - gots	17 - tsomtlop	27 - goldogsots
8 - khon	18 - tsomtphon	28 - goldokhon
9 - go	19 - tsomtapp	29 - goldoga
10 - tsé	20 - tsomtse	30 - goldotsé
41 - tsobtuby	51 - tsobtsipibuby	61 - gayontibuby
42 - tsobtlop	52 - tsobtsipiblop	62 - gayontiblop
43 - tsobton	53 - tsobtsot'ny	63 - gayontibon
44 - tsobtso	54 - tsobtsalido	64 - gayontibop
45 - tsobgony	55 - tsobtsamony	65 - gayontibgony
46 - tsobzho'ni	56 - tsobtsomtuby	66 - gayonbzho'ni
47 - tsobgots	57 - tsobtsomtlop	67 - gayontibgots
48 - tsobkhon	58 - tsobtsomtphon	68 - gayontibkhon
49 - tsobgo	59 - tsobtsomtapp	69 - gayontibgo
50 - tsobtsé	60 - tsipam	70 - gayontibtsé
71 - gayonbtsipibuby	81 - tabtuby	91 - tabtsipibuby
72 - gayonbtsipiblop	82 - tabtlop	92 - tabtsipiblop
73 - gayonbtsot'ny	83 - tabton	93 - tabtsot'ny
74 - gayonbtseda	84 - tabtso	94 - tabtseda
75 - gayonbtsalido	85 - tabgony	95 - tabtsalido
76 - gayonbtsomtuby	86 - tabzho'ni	96 - tabtsomtuby
77 - gayonbtsomtlop	87 - tabgots	97 - tabtsomtlop
78 - gayonbtsomtphon	88 - tabthon	98 - tabtsomtphon
79 - gayonbtsomtapp	89 - tabgo	99 - tabtsomtapp
80 - tsé	90 - tabtsé	100 - gayosa/tub gayo





OAXACA
DE JUÁREZ
GOBIERNO MUNICIPAL 2021-2027

TRANSFORMANDO
JUNTOS



PATRIMONIO CULTURAL
DE LA HUMANIDAD

INSTITUTO
MUNICIPAL DE LAS
 LENGUAS INDÍGENAS

GOBIERNO MUNICIPAL 2021-2027

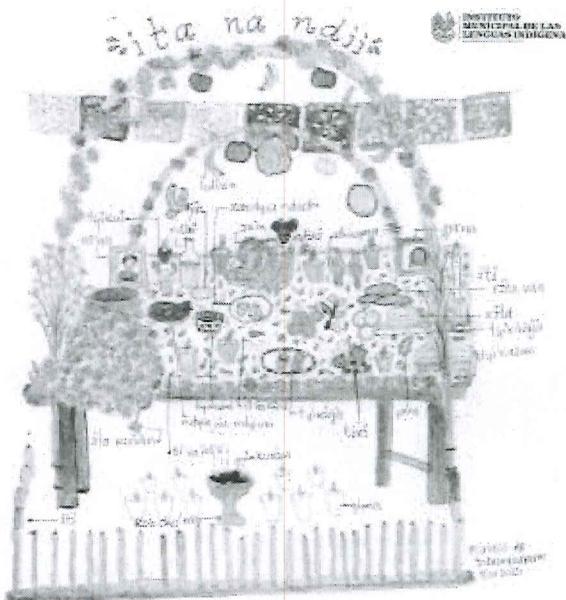
"Los números"

"DE GAL RLAB"

1	Tuby	Tséptuby 11
2	Tiop	Tséptiop 12
3	Txon	Tso'ny 13
4	Tap	Tsëda 14
5	Gaiy	Tsony 15
6	Zho'p	Tsomtuby 16
7	Gats	Tsomtiop 17
8	Xhon	Tsomtxon 18
9	Ga	Tsomtap 19
10	Tsé	Gald 20

Diseñado por Alejandra Navarro

Zapoteca de Tlacochahuaya



Instituto Municipal de las Lenguas
Indígenas de Oaxaca de Juárez

2 d

Disfruta la fiesta más viva de muertos.
Una tradición que une el pasado y el presente,
donde la memoria florece y la vida se celebra con
todo el corazón.

Ray Chagoya
Municipio de Oaxaca
Noé Jara





OAXACA
DE JUÁREZ
GOBIERNO MUNICIPAL 2025-2027

TRANSFORMANDO
JUNTOS



PATRIMONIO CULTURAL
DE LA HUMANIDAD

INSTITUTO
MUNICIPAL DE LAS
 LENGUAS INDÍGENAS

Gobierno Municipal 2025-2027

Instituto Municipal de las Lenguas Indígenas de Oaxaca de Juárez

23 de febrero

Disfruta la fiesta más viva de muertos.
Una tradición que une el pasado y el presente,
donde la memoria florece y la vida se celebra con
todo el corazón.

Ray Chagoya
Municipio de Oaxaca
Noé Jara

#TransformandoJuntosLaCapital
#EducaciónTransformadora
#VecinosYVecinos



Visita nuestros panteones y sumérgete en las tradiciones que nos dan identidad.

15 DERECHOS DE LAS MUJERES

Diiidxbee xhteen galribaa indan lagiee la nis

Derecho a ser libre y ser feliz



Ilustración por: Cecilia del Valle y Mayra de la Torre

Foto de: Facebook del IMI

15 DERECHOS DE LAS MUJERES

Chikuiva naa yu'u iyo derecho'o ki'i yona shi na ve'ena, i vida va'a.

Derecho a vivir en familia, en paz y con bienestar



Ilustración por: Cecilia del Valle y Mayra de la Torre

Q
G

15 DERECHOS DE LAS MUJERES

Netam merqueejchay

Derecho a la educación



Ilustración por: Cecilia del Valle y Mayra de la Torre

15 DERECHOS DE LAS MUJERES

Diiidxbee xhteen gainadaan

Derecho a la salud



Ilustración por: Cecilia del Valle y Mayra de la Torre

15 DERECHOS DE LAS MUJERES

Chikuiva naa yu'u iyo derecho'o ko in ve'e.

Derecho a la vivienda



Ilustración por: Cecilia del Valle y Mayra de la Torre



OAXACA
DE JUÁREZ
GOBIERNO MUNICIPAL 2025-2027

TRANSFORMANDO
JUNTOS



ANTIMONIO CULTURAL
DE LA HUMANIDAD

**INSTITUTO
MUNICIPAL DE LAS
 LENGUAS INDÍGENAS**
GOBIERNO MUNICIPAL 2025-2027



15 DERECHOS DE LAS MUJERES

Netam membeat indeak
tiúl mi kambaj

Derechos comunitarios

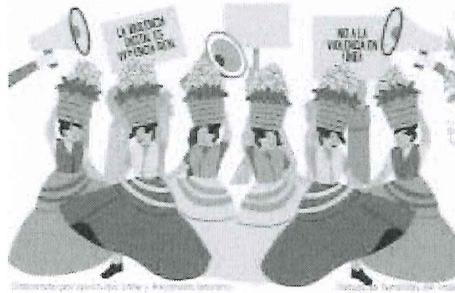


6

15 DERECHOS DE LAS MUJERES

Diidxbetee xhteen
biñeétygulás nē bennygex

Derecho a una identidad y a
tener autonomía



7

15 DERECHOS DE LAS MUJERES

Chikuiva naa yu'u iyo derecho'o
quitoba naa chikuiva cultura.

Derecho a la cultura



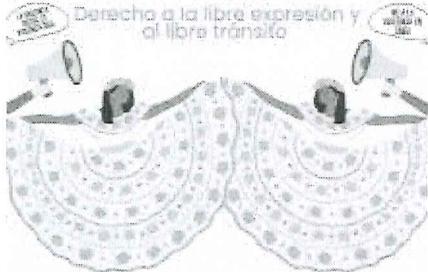
8



15 DERECHOS DE LAS MUJERES

Netam mijaquich leaw otiúl ik nde
mermbol eten mermbol miriúm mijuy
ikenqui).

Derecho a la libre expresión y
al libre tránsito



9



15 DERECHOS DE LAS MUJERES

Diidxbetee galribaaín tubyllí

Acceso y derecho a la justicia



10

15 DERECHOS DE LAS MUJERES

Chikuiva naa yu'u iyo
derecho'o sha participa ti
konina'a

Derecho a la participación
política



11

*G
y
no*





**OAXACA
DE JUÁREZ**
GOBIERNO MUNICIPAL 2021-2024

TRANSFORMANDO **JUNTOS**



Patrimonio Cultural
de la Humanidad

**INSTITUTO
MUNICIPAL DE LAS
 LENGUAS INDÍGENAS**



15 DERECHOS DE LAS MUJERES

**Netam aton ndemajcüyan
majaraw nenot andeakaran.**

Derechos digitales



Yield increases from 1981-1982 y 1982-1983 han sido de 20% y 15% respectivamente.

www.wiley.com/go/robinson/lossfunction



[View more services >](#) [View more products >](#)



15 DERECHOS DE LAS MUJERES

**Chikuiva naa yu'u iyo
derecho'o ko'e i nu kusuna
shi na va'a chena'na**

Derecho a un trabajo digno y a un salario dignitario



• 100 •

900



Plaza de la Danza (Morelos N° 108, Col Centro)

[/municipioexacadejuárez](#) [@/municipioexaca](#)



OAXACA
DE JUÁREZ
GOBIERNO MUNICIPAL 2021-2027

TRANSFORMANDO
JUNTOS



PATRIMONIO CULTURAL
DE LA HUMANIDAD
UNESCO

**INSTITUTO
MUNICIPAL DE LAS
 LENGUAS INDÍGENAS**
GOBIERNO MUNICIPAL 2021-2027

INSTITUTO
MUNICIPAL DE LAS
 LENGUAS INDÍGENAS

4 de octubre

DXI

XHTE

DE IDXA

Día Mundial de los animales
(Zapoteco de Tlacochahuaya)

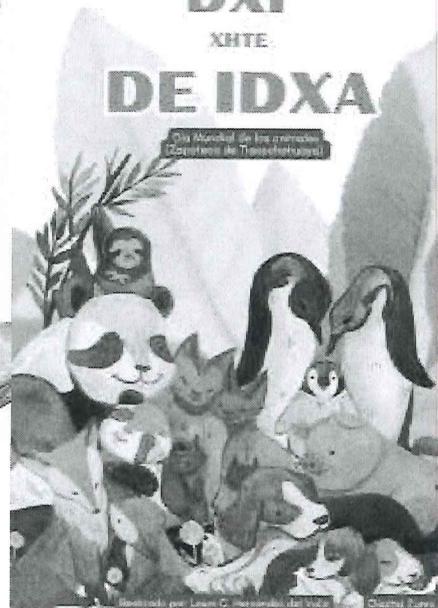
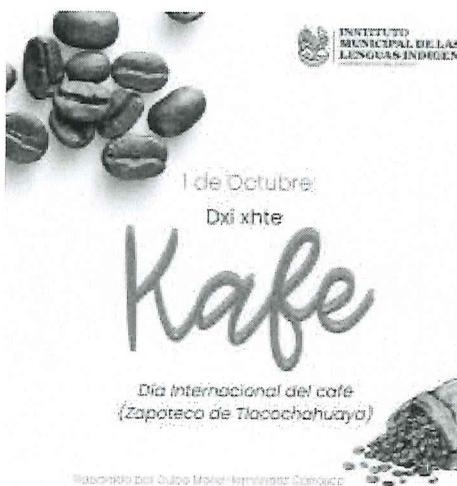
INSTITUTO
MUNICIPAL DE LAS
 LENGUAS INDÍGENAS

10 de Octubre
Dxi xhte

RUN RMÉDY LAZ

lo dub gédx lew

(Día Internacional de la Salud Mental)



Resaltado por:
Alfredo R. Huerta Ruiz

BIGBIO-ZH

C
C
A

INSTITUTO
MUNICIPAL DE LAS
 LENGUAS INDÍGENAS

**DXI XHTE DXA'P LO
DUB GEDX LEW**

(Día Internacional de la Niña, zapoteco de Tlacochahuaya)



11 de octubre

INSTITUTO
MUNICIPAL DE LAS
 LENGUAS INDÍGENAS

15 de octubre

Dxi xhte

UNA XHTE GEDX
lo dub gédx lew



DXI XHTE GAL RO,
lo dub gédx lew

(Día Mundial de la Alimentación (Zapoteco de Tlacochahuaya))

INSTITUTO
MUNICIPAL DE LAS
 LENGUAS INDÍGENAS





OAXACA
DE JUÁREZ
GOBIERNO MUNICIPAL 2025-2027

TRANSFORMANDO
JUNTOS



ESTRÍMUNDO CULTURAL
DE LA HUMANIDAD

INSTITUTO
MUNICIPAL DE LAS
 LENGUAS INDÍGENAS
GOBIERNO MUNICIPAL 2025-2027



VISTO BUENO

C. MARIANA YAMILET LÓPEZ
MÁRQUEZ
UNIDAD DE DERECHOS, PROMOCIÓN
Y DIFUSIÓN LINGÜÍSTICA

ELABORÓ

MTRA. ALEJANDRA GRACIELA
FRANCISCO SUÁREZ
ENLACE

AUTORIZÓ

LIC. MARÍA DEL CARMEN SIERRA CRUZ
DIRECTORA GENERAL DEL INSTITUTO
MUNICIPAL DE LAS LENGUAS
INDÍGENAS



OAXACA
DE JUÁREZ
GOBIERNO MUNICIPAL 2009-2021

TRANSFORMANDO
JUNTOS



PATRIMONIO CULTURAL
DE LA HUMANIDAD
GOBIERNO MUNICIPAL 2009-2021

INSTITUTO
MUNICIPAL DE LAS
 LENGUAS INDÍGENAS
GOBIERNO MUNICIPAL 2009-2021

Unidad Responsable: 507 Instituto Municipal de las Lenguas Indígenas.

Programa presupuestario: 13 - Identidad cultural.

Nivel: Actividad 6.3

Nombre del indicador:

Porcentaje de personas que realizaron visitas a las páginas y redes sociales donde se difunda material audiovisual, contra las programadas.

Nivel alcanzado:

25%

Descripción de la acción:

Producción de material audiovisual en diferentes lenguas originarias. Se realizó la producción de material audiovisual en diferentes lenguas originarias con enfoque en la promoción y difusión del patrimonio cultural, conocimientos tradicionales, y lenguas indígenas de las comunidades indígenas y afromexicanas. De los videos se obtuvieron al 31 de diciembre poco más de 11,182 vistas, la disminución se debió a la producción de menos acciones.

Evidencia fotográfica:





OAXACA
DE JUÁREZ
GOBIERNO MUNICIPAL 2025-2027

TRANSFORMANDO
JUNTOS



PATRIMONIO CULTURAL
DE LA HUMANIDAD

INSTITUTO
MUNICIPAL DE LAS
LENGUAS INDÍGENAS
GOBIERNO MUNICIPAL 2025-2027



VISTO BUENO

C. MARIANA YAMILT LÓPEZ
MÁRQUEZ
UNIDAD DE DERECHOS, PROMOCIÓN
Y DIFUSIÓN LINGÜÍSTICA

ELABORÓ

MTRA. ALEJANDRA GRACIELA
FRANCISCO SUÁREZ
ENLACE

AUTORIZÓ

LIC.. MARÍA DEL CARMEN SIERRA CRUZ
DIRECTORA GENERAL DEL INSTITUTO
MUNICIPAL DE LAS LENGUAS
INDÍGENAS